

PRODUÇÃO TEXTUAL INTERDISCIPLINAR EM GRUPO

Temática Interdisciplinar: Desenvolvimento de Pessoas na Organização

Curso	CST Recursos Humanos	Semestre: 4 ^o e 5 ^o
Disciplinas integradoras	Empreendedorismo Gestão por Competências e do Conhecimento Planejamento de Carreira Seminário Interdisciplinar	
Conteúdos interdisciplinares	Gestão por competência e do conhecimento; empreendedorismo e planejamento de carreira.	
Competências	Conhecer conceitos e práticas relacionadas ao empreendedorismo; Conhecer princípios e processos da gestão por competência; Conhecer a importância das práticas de gestão do conhecimento; Conhecer e aplicar conhecimentos relacionados ao planejamento de carreira.	
Habilidades	Os alunos deverão ser capazes de compreender os conceitos, princípios e processos relacionados a gestão por competência e do conhecimento, ao empreendedorismo e ao planejamento de carreira a partir de uma situação problema.	
Objetivos de aprendizagem	Levar os alunos a verificar na prática, a aplicação dos conceitos apresentados pelas disciplinas do semestre, consolidando os conhecimentos desenvolvidos.	

Caros alunos,

Sejam bem-vindos a este semestre!

A proposta de Produção Textual Interdisciplinar em Grupo (PTG) tem como objetivo possibilitar a vocês, estudantes, a aprendizagem interdisciplinar de conteúdos contemplados nas disciplinas desse semestre.

Neste trabalho vocês desenvolverão a atitude de investigação, sistematizando julgamentos baseados em critérios e padrões qualitativos e quantitativos relacionados a uma situação geradora de aprendizagem (SGA) e embasados em conhecimentos construídos em cada disciplina.

ORIENTAÇÕES DA PRODUÇÃO TEXTUAL EM GRUPO

1. Formação dos grupos:

O trabalho deve ser realizado em grupo com no mínimo 2 e, no máximo, 5 integrantes.

2. Leitura e interpretação da SGA:

- Na Produção Textual em Grupo (PTG) vocês deverão, em um primeiro momento, conhecer a Situação Geradora de Aprendizagem (SGA).
- Em um segundo momento, vocês deverão se envolver com a Situação Geradora de Aprendizagem (SGA), inserindo-se nesse contexto para realizar as tarefas previstas.
- Para realizar essas tarefas, sigam as orientações fornecidas nesse material e embasem-se em fundamentações teóricas diversas (livros das disciplinas, teleaulas, web aulas e outros materiais complementares, sejam estes indicados pelos professores ou pesquisados por vocês).

Situação Geradora de Aprendizagem (SGA)

A realização de um Diagnóstico Organizacional (D.O.) é uma atividade essencial ao profissional de Recursos Humanos, pois a partir dessa ferramenta é possível elaborar planos de ação condizentes com a real necessidade da organização.

Sendo assim, os alunos deverão colocar-se no papel de Gestor de Pessoas e fazer um breve diagnóstico organizacional.

Para isso, o grupo deverá buscar uma empresa de sua cidade ou região, podendo ser ela de qualquer ramo de atividade. Inclusive, podendo ser a própria empresa que um dos alunos trabalhe.

Através de visitas à organização e contato com seus profissionais, o grupo irá coletar informações para desenvolvimento de um diagnóstico organizacional, conforme as tarefas elencadas a seguir.

Tarefa 1: Analisar se a empresa possui um Setor de Recursos Humanos, e identificar se aplica os conceitos do planejamento de carreira.

Tarefa 2: Verificar se a empresa realiza a gestão por competências e aplica práticas de gestão do conhecimento.

Tarefa 3: Verificar se a empresa tem visão e gestão inovadora frente as políticas atuais na área de recursos humanos.

AGORA É COM VOCÊS!

A Produção Textual em Grupo deverá apresentar a seguinte estrutura:

1. INTRODUÇÃO

Na introdução o grupo deverá caracterizar a empresa pesquisada, descrevendo as seguintes informações:

- Razão Social.
- Localidade.
- CNPJ (opcional).
- Ramo de Atividade.
- Número de Colaboradores.
- Missão: representa a identidade da empresa, sua razão de existência no mercado (caso a empresa não possua, o aluno deverá criar a missão de acordo com sua realidade).
- Visão: está voltada para aquilo que a organização pretende ser e alcançar (caso a empresa não possua, o aluno deverá criar a visão de acordo com sua realidade).
- Valores: são as normas e princípios que orientam a conduta das pessoas na empresa (caso a empresa não possua, o aluno deverá identificar os valores condizentes com sua realidade).
- Breve histórico (data de fundação da empresa, fundadores, tempo no mercado, realizações e conquistas em sua trajetória).

2. DESENVOLVIMENTO

No item Desenvolvimento o grupo deverá descrever os aspectos de Gestão de Pessoas identificados na empresa pesquisada. Para orientar o desenvolvimento do que está sendo proposto, indicamos, na sequência, um roteiro de questões que nortearão a pesquisa:

2.1 Verificar se há um setor de Recursos Humanos na empresa e descrever como está estruturado (cargos).

2.1.1 Verificar se a empresa possui Descrição de Cargos e apresentar a descrição de dois cargos. Caso a empresa não possua, escolher um cargo operacional e um cargo administrativo para elaborar sua descrição.

2.1.2 Descrever a forma de remuneração praticada pela organização.

2.1.3 Quais os benefícios ofertados pela organização? Como a empresa avalia o nível de satisfação dos colaboradores com relação aos benefícios recebidos?

2.1.4 Verificar se a empresa possui Plano de Carreira. Em caso positivo, explicar como está estruturado. Em caso negativo, explicar como acontece a ascensão profissional na empresa.

2.2 Verificar se a empresa possui algum programa de Gestão por Competências:

2.2.1 Caso positivo, relate como é desenvolvido e veja se é condizente com o que a teoria diz a respeito.

2.2.2 Caso negativo, pergunte os motivos que fazem o gestor não desenvolver. Após coletar estes dados faça uma análise se os motivos dados pelo gestor são justificáveis ou se não condiz com o que a teoria propõe.

2.3 Verificar se a empresa valoriza a aprendizagem e o compartilhamento do conhecimento (Gestão do Conhecimento)

2.3.1 Em caso positivo, peça exemplos de ações que a empresa desenvolve nesse sentido. Depois compare com o que diz a teoria sobre gestão do conhecimento.

2.3.2 Em caso negativo, pergunte os motivos que o gestor tem para o não desenvolvimento e como lida com a concorrência. Depois compare se as informações fornecidas pela empresa são justificáveis ou não condizem com a teoria.

2.4 Tendo em vista a importância do empreendedorismo, elabore uma proposta de inovação na área de Recursos Humanos para a empresa estudada, descrevendo as ações a serem realizadas e os resultados pretendidos. O aluno deve se colocar na posição de Gestor de Recursos Humanos e elaborar uma proposta que esteja de acordo com a realidade da organização pesquisada.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste tópico o grupo deverá descrever a relevância da realização deste diagnóstico e da apresentação de ações e propostas solicitadas para a formação acadêmica e profissional do futuro Gestor de Recursos Humanos. Além disso, o grupo poderá propor à empresa sugestões de melhorias relacionadas ao diagnóstico organizacional realizado, para contribuir com seu desenvolvimento.

4. REFERÊNCIAS

Citar a bibliografia utilizada e devidamente referenciada durante o trabalho.

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

A resolução da situação geradora de aprendizagem (SGA) deverá ser registrada em forma de um relatório descritivo que deverá ser postado em seu ambiente virtual.

O relatório deve ser desenvolvido de acordo com às normas a seguir:

- O trabalho deve ser realizado de acordo com as **normas da ABNT**. Para isso, acesse: <http://www.unoparead.com.br/sites/bibliotecadigital/>. Ao acessar a Biblioteca Digital, na parte inferior direita da página inicial clique em “Padronização” e escolha a opção “Modelo para elaboração de Trabalho Acadêmico”.
- Esta produção textual interdisciplinar deve contemplar todos os tópicos solicitados no item “ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÃO TEXTUAL EM GRUPO”, tendo no **mínimo 8 (oito) páginas e máximo 15 (quinze) páginas**, incluindo Introdução, Desenvolvimento e Considerações Finais, e excluindo os elementos pré e pós-textuais (capa, folha de rosto, sumário, referências, anexos e outros).
- Somente serão aceitos trabalhos feitos no editor de texto **WORD**.

SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

- Em caso de dúvida para elaboração do trabalho, você deverá buscar orientações com seu Tutor Eletrônico, preferencialmente na sala do tutor.
- A Produção Textual em grupo deverá, obrigatoriamente, ser apresentada à turma no momento da aula atividade da disciplina de Seminário.
- Ao definir quem serão os participantes do grupo, informe seu tutor de sala. Isto é importante para ele acompanhar e saber quem são os grupos que já estão formados.
- É responsabilidade do aluno acompanhar o cadastro do grupo pelo aluno responsável, bem como acompanhar a inserção da Produção Textual (PTG);
- **Importante:** quando o aluno responsável pelo cadastro do grupo e pelo cadastro de atividade não realiza os procedimentos dentro do prazo devido, todo o grupo fica prejudicado. Atenção aos prazos de postagens!

CRITÉRIOS AVALIATIVOS

Critério	Significado	Valor/peso
Coerência	O texto apresenta uma argumentação crítica e fundamentada.	20%
Aplicação dos conteúdos interdisciplinares	No relatório, as ideias apresentam relação direta com a situação geradora de aprendizagem (SGA) e contemplam os conteúdos trabalhados nas disciplinas de forma clara.	30%
Estruturação adequada	As ideias apresentadas no relatório estão estruturadas de acordo com as orientações propostas.	20%
Considerações finais	O relatório apresenta as considerações finais - importância da realização da atividade para a formação profissional.	15%
Aplicação das normas	Respeito às normas da ABNT.	15%

Bom trabalho a todos!

Equipe de Professores do 4º e 5º Semestres

APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

As apresentações acontecerão no período das Aulas Atividades da Disciplina de Seminários, conforme especificado no cronograma.

Cada grupo terá no mínimo 10 e no máximo 15 minutos para apresentar os trabalhos e **todos** os alunos deverão participar da apresentação e serão avaliados individualmente pelo tutor presencial (de sala), que será responsável por organizar os grupos e inserir as avaliações nas fichas de apresentação no sistema.

Estrutura da Apresentação

A estrutura da apresentação deverá seguir a ordem de acordo com as instruções a seguir:

- Slide 1 – Nome do Curso / Semestre / Nome dos integrantes do grupo / Polo - Ano/Semestre (ex: Uruguaiana - 2018/1)
- Slide 2 – Tema do Trabalho
- Slide 3 – Introdução
- Slide 4 a 7 – Desenvolvimento
- Slide 8 e 9 – Conclusão
- Slide 10 – Bibliografia

Orientações Gerais para a elaboração dos Slides

- Os slides deverão ser elaborados com fonte ARIAL com tamanho no mínimo 20.
- Cuidado para não sobrecarregar os slides com informações, prefira indicar os pontos/tópicos explanado por cada integrante do grupo.
- Lembrem-se: domínio do conteúdo é essencial para uma boa apresentação. Além disso, o grupo poderá utilizar imagens para ilustrar a sua apresentação.

Bom trabalho a todos!

Equipe de professores.