

Ética, política e sociedade

TA 1

A formação do pensamento ocidental

Resumo

>> Unidade de Ensino:	1
>> Competência da Unidade de Ensino:	Compreender os principais autores e conceitos que consolidaram o pensamento ocidental.
>> Resumo:	O papel dos mitos e o pensamento pré-socrático; Os sofistas, Sócrates e a ética Aristotélica; A relação entre fé e razão na Patrística e na Escolástica; A prevalência da razão nas escolas iluminista e o embate entre racionalistas e empiristas.
>> Palavras-chave:	Mitologia, filosofia, ética, racionalismo, empirismo.
>> Título da teleaula:	A formação do pensamento ocidental
>> Teleaula nº:	1

Convite ao estudo

Por que estudar ética, política e sociedade?

- >> Refletir sobre os diferentes dilemas éticos em sua prática profissional.
- >> Avaliar as implicações sociais, éticas e políticas da sua atividade no século XXI.
- >> Contribuir com a formação de uma sociedade mais justa e responsável.



Disponível em: <https://organicoenobrasil.com.br/attitudes-sustentaveis/cadudaria/bons-exemplos-etica-profissional/> Acesso em 23.06.18.

VA Caminho de Aprendizagem

Conhecimentos prévios

Conceito	Definição
"Milagre grego"	Período que marca a passagem do pensamento mítico para o pensamento filosófico, com as teorizações dos pré-socráticos.
Patrística	Filosofia cristã dos primeiros padres da Igreja, idealizadores das doutrinas das verdades e da fé do Cristianismo (séculos I a VII).
Escolástica	Pensamento que prevaleceu entre 1100 a 1500 na Europa e que visava conciliar a fé cristã e as teorizações racionais.
Iluminismo	Movimento intelectual que foi a base dos ideais científicos e das "revoluções burguesas". Responsável também pela queda do "antigo regime" (o Absolutismo).

Pensando a aula:

situação geradora de aprendizagem

O desafio de Milton (funcionário da BK Foods)

- >> Marketing inovador e adequado ao consumidor atual;
- >> Definir os conceitos essenciais do produto;
- >> Relacionar com valores e anseios do público-alvo;
- >> Utilizar as ferramentas da filosofia nesta tarefa.

Cápsula 1 “Iniciando o estudo”

Situação-Problema 1

- » Milton deve apresentar à empresa uma proposta de campanha de *marketing* que seja inovadora e adequada ao perfil do consumidor contemporâneo.



Disponível: <http://blog.aberlândia.com.br/2014/05/cultura-organizacional-na-gestao-de.html>. Acesso em 01/07/16.

Problematizando a Situação-Problema 1

- » Como os conceitos e métodos presentes na filosofia podem ajudar na compreensão dos valores e anseios de seu público-alvo?
- » Quais “perguntas filosóficas” podem orientar o planejamento de sua campanha de *marketing*?

Problematizando a situação-problema 1

- » **A natureza e a função do mito** ^{ZA1}
 - » Explicação fantasiosa sobre os fenômenos;
 - » Papel na formação do pensamento Ocidental.
- » **Pré-socráticos: ruptura com a mitologia**
 - » Origem do pensamento filosófico-científico;
 - » Pensar o mundo a partir da *Physis*.



Disponível: https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquero_do_centauro#/media:Arquivo:Arquero-do-centauro-imagem2847538.png. Acesso em 12/07/16.

Resolvendo a Situação-Problema 1

A construção do conhecimento crítico

- » Capacidade de interpretar a realidade;
- » Análise da relação causal entre os fenômenos; ^{ZA2}
- » Demanda por respostas que não estão prontas;
- » Ressignificação da realidade observada;
- » Escolhas mais racionais;



Disponível: <http://www.guias.com.br/pt/cur/28723/551/est-o-de-pensao-cultura-e-clim-organizacional>. Acesso em 01/07/16.

Cápsula 2 “Participando da aula”

Slide 10

ZA1 O mito é uma crença que não precisa ser justificada, apenas ser crível.
Zé Adir, 12/12/2016

Slide 11

ZA2 Lógicas, com nexos.
Zé Adir, 12/12/2016

Situação-Problema 2

- » Agora **Milton** deve aplicar a **maieutica socrática** no desenvolvimento de suas ações;
- » Lançar (nas redes sociais) perguntas visando compreender os valores associados ao **produto**, à **família** e à noção de **felicidade**.



Disponível em: <http://www.publicidadigital.com.br/2015/07/melhores-redes-sociais-para-crescer-seu-negocio/>
Acesso em 12/07/16

Problematizando a Situação-Problema 2

- » Como fugir ao clichê da tradicional “família de propaganda de margarina”?
- » Como entender o comportamento dos consumidores?
- » Como a filosofia poderá ajudá-lo?



Disponível em: http://for.freepik.com/ fotos-gratis/mao-com-penhasca_528150.html
Acesso em 11.07.16

Problematizando a situação-problema 2

- » O surgimento da polis (cidade-estado grega);
- » O “**milagre grego**”: longo processo de amadurecimento de ideias;
- » O discurso e a arte de argumentar se tornam recursos poderosos (Sofistas);
 - » Górgias
 - » Protágoras



Disponível em: <https://abipolitica.com/2013/06/09/a-politica-de-antigos-e-a-natureza-da-polis/>
Acesso em 12/07/16

Problematizando a situação-problema 2

- » **Sócrates**
- » “Conhece-te a ti mesmo”
- » O método socrático
 - » A ironia;
 - » A maieutica.



Disponível em: <http://gam.frente.blogspot.com.br/2014/06/o-problema-socratico-no-argumento-entre.html>
Acesso em 03.07.15

Problematizando a Situação-Problema 2

- » **Aristóteles: “viver bem e felicidade”**
- » Ação → fim (bem)
- » Escolha → fim (bem)
- » Arte → fim (bem)
- » Investigação → fim (bem)



Disponível em: <https://palavrasatodaspalavras.wordpress.com/2010/01/19/ideia-justa-de-aristoteles-por-alexandre-drauzio-costa/>
Acesso em 18/03/16

FELICIDADE = BEM SUPREMO

Resolvendo a situação-problema 2

A atitude dos sofistas mostra que a retórica é um instrumento importante na problematização do caso de Milton.

Sócrates ^{ZAS} recomenda a **ironia** ^{ZAS} ^{ZAA} destruição dos velhos conceitos e a **maieutica**: formulação de novos conceitos sobre o caso estudado.

Aristóteles mostra que todas as atividades visam um fim (um bem). Mas que Milton deve indagar sobre o fim supremo das ações.

Slide 18

ZA3 Zé Adir, 12/12/2016

ZA4 A irônia é questionar as próprias opiniões e abandoná-las caso não sejam seguras e fundamentas.
Zé Adir, 12/12/2016

ZA5 O método dialético se empenha na busca da verdade, unicamente da verdade.
Zé Adir, 12/12/2016

Cápsula 3 “Participando da aula”

Situação-Problema 3

- » Apresentação do conceito da propaganda
- » A proposta de Milton foi recebida com resistência, pois contrasta com a concepção tradicional de família.



Problematizando a Situação-Problema 3

- » Milton deverá manter a proposta e argumentar a favor dela?
- » Milton deverá ouvir as orientações dos diretores e reformular o conceito?



Disponível em: <http://pib.unicamp.br/interacao/>
Acesso em 12/07/16.

Problematizando a Situação-Problema 3

Idade Média (Patrística e Escolástica)

- » Predominância de valores religiosos;
- » Interferência da Igreja Católica em diversos aspectos da organização social;
- » Relação entre razão e fé.



Disponível em: <http://taggedordomundo7.com.br/coluna-que-irriguem-sobre-a-idade-medieval/>
Acesso em 12.07.16.

Problematizando a Situação-Problema 3

- » Agostinho de Hipona
 - » Cristianismo e platonismo;
 - » O conhecimento humano é resultado da iluminação divina.
- » Tomás de Aquino
 - » Cristianismo e aristotelismo.
 - » Filosofia e teologia não se chocam, mas se complementam.



Disponível em: <http://taggedordomundo7.com.br/curiosidade-agostinho-tomas-de-aquino/>
Acesso em 18.03.16.

Resolvendo a Situação-Problema 3

- » O conhecimento filosófico não busca se sobrepor às crenças (respeita diferenças de opinião);
- » Apenas colabora na construção de uma visão crítica do mundo;
- » As convicções (políticas, religiosas, etc.) podem ser analisadas à luz de fatos concretos (análises lógicas e racionais).



Disponível em: <http://www.comunicacao.com.br/tag/conviccao-de-de-razao-de-gerar-a-conviccao-na-razao-foi-gerar/>
Acesso em 12/07/16.

Resolvendo a Situação-Problema 4

Observar o comportamento e o currículo dos candidatos

Fazer uma **reflexão** sobre os resultados obtidos na observação

Elaborar uma **síntese** das informações anteriores e tomar a decisão

Cápsula 5 “Participando da aula”

De que modo a Filosofia pode nos ajudar na construção de uma profissão mais justa, ética e sustentável?

De que forma as reflexões humanísticas podem contribuir com propostas inovadoras em sua profissão?

Qual a sua responsabilidade na construção deste novo mundo pós-moderno?

Provocando novas situações

» “A liberdade humana não é dada, mas resulta da ação humana transformadora” (Aranha e Martins, 2009, p. 67).



Disponível em:
<http://www.veeam.com/curso-producao-artisticas-wordpress.com/2013/02/25/nao-e-mais-adequado-para-estudias-e-executivos/>
 Acesso em 12.07.18.

Provocando novas situações

» A estreita relação entre a evolução do mundo material (econômico) e a evolução do mundo das ideias e dos valores (ética, estética, religião, direito etc.).



Disponível: <http://www.karlaagratto.com/2012/05/06/que-e-oocio-criativo.html?view=classic>, Acesso em 13/07/16

VE Caminho de Aprendizagem