

## Ética, política e sociedade

### TA 2

#### Formação da moral ocidental

## Resumo

- » **Unidade de Ensino:** 2
- 
- » **Competência da Unidade de Ensino:** Reconhecer as relações entre a filosofia, a ética e a política.
- 
- » **Resumo:**
- Compreender o processo de formação da moral ocidental.
  - Entender a ideia de dever em Santo Agostinho e em Descartes.
  - Identificar e reconhecer os vínculos entre individualidade e subjetividade.
  - Entender a moral na Modernidade como uma construção histórico-cultural.
- 
- » **Palavras-chave:** Ética, moral, dever, individualidade, subjetividade.
- 
- » **Título da teleaula:** Formação da moral ocidental
- 
- » **Teleaula nº:** 2

### Convite ao estudo

- » É possível a convivência humana sem moral e ética?
- » Como definir o que é certo e o que é errado?
- » O que é a verdade? Como defini-la?
- » Nesta aula veremos como alguns filósofos nos ajudarão a responder estas e outras questões importantíssimas para a reflexão sobre a nossa sociedade.



Disponível: <http://filosofiaestradas.blogspot.com.br/2011/03/convite-ao-estudo-convivencia-com-moral-e-etica.html>  
Acesso em 13/07/16

### VA Caminho de Aprendizagem

### Conhecimentos prévios

Conceito	Definição
Moral	Conjunto de regras (ou deveres internalizados) que visam a organização de um grupo social.
Ética	Reflexão sobre noções e princípios que fundamentam a vida moral.
Dever	Atividades, atos e circunstâncias que envolvem uma determinada obrigação moral ou ética.
Subjetividade	Característica do sujeito; aquilo que é pessoal, individual; interioridade.

### Pensando a aula: situação geradora de aprendizagem

#### O desafio da convivência em sociedade

- » A moral e a ética são indispensáveis para o convívio humano;
- » Qual a verdadeira diferença entre moral e ética?
- » Como elaboramos e privilegiamos determinados valores que guiam nossa conduta na vida em sociedade?



Disponível: <http://www.conhecimentos.blogspot.com.br/2011/03/convivencia-humana-e-crista.html>  
Acesso em 13/07/16

## Cápsula 1 “Iniciando o estudo”

### Situação-Problema 1

- » O que significa ser um agente consciente?



Disponível: <https://br.pinterest.com/khicalookate/bvm/>. Acesso em 14/07/16

### Problematizando a Situação-Problema 1

- » Os sofistas e o relativismo moral.
  - » “Não existe verdade absoluta”
- » Platão e o dualismo psicossomático.
  - » Há uma estrita relação entre “compreender o bem” e “alcançar o bem”.



Disponível: <https://www.julcysantos.com.br/opportunidades/cursos-e-palestras/em-agosto-aulas-de-filosofia-gratuitas-na-nova-acropole/>. Acesso em 18/03/16

### Problematizando a situação-problema 1

- » O que é virtude em Aristóteles?
- » Não pode ser só um **hábito**, uma **capacidade natural** ou **habilidade inata**.
- » Deve ser produto da **educação** e do cultivo dos **bons hábitos** (espécie de **2ª natureza**).
- » Não é mera **disposição psicológica**, mas um **modo de ser**.



Disponível: <http://cursos.ufrj.com.br/br/area-zur-habilidades-educacionais-educacao-2016/>. Acesso em 19/07/16

### Resolvendo a Situação-Problema 1

- » Para que haja conduta ética, é necessário que exista o **agente consciente**; o sujeito que sabe a diferença entre certo e errado, entre bem e mal, entre permitido e proibido.
- » **Consciência** e **responsabilidade** são condições indispensáveis da vida ética.



Disponível: <http://www.pinterest.com/br/da-3-estudo-da-vida-e-educacao-2016/>. Acesso em 18/07/16

### Cápsula 2 “Participando da aula”



### Problematizando a Situação-Problema 3

- » Rousseau (1712-1778)
- » “O homem é bom por natureza, mas a sociedade o corrompe”.
- » “O homem nasce livre, mas por toda parte encontra-se acorrentado”.
- » Você concorda com Rousseau?
- » Você se sente acorrentado de alguma forma?



Disponível:  
<http://educacao.uol.com.br/filosofia/contrato-social/>. Acesso em 14/07/16.

### Problematizando a Situação-Problema 3

- » Kant (1724-1804)
- » O homem é um ser racional capaz de se regular por leis que impõe a si mesmo.
- » “Age de modo que a máxima da tua vontade possa valer sempre, ao mesmo tempo, como princípio legislador universal” (Kant).



Disponível:  
<http://brasilescola.uol.com.br/filosofia/kant.htm>. Acesso em 14/07/16.

### Problematizando a Situação-Problema 3

- » Para Rousseau:
  - » O sentimento tem primazia sobre a razão. A moral do coração deve apontar um caminho que conduza o homem à liberdade.
- » Para Kant:
  - » A única intenção capaz de dar valor moral a uma ação é a de cumprir o dever pelo dever.



Disponível:  
<http://revistaespirita.com.br/rousseau/>. Acesso em 19/07/16.

### Resolvendo a Situação-Problema 3

- » Rousseau nos mostrou que para o homem ser livre e feliz, precisa estabelecer uma boa relação consigo mesmo e com os demais (um novo Contrato Social).
- » Kant nos mostrou que a razão deve nos guiar no sentido de agirmos sempre por respeito à pessoa. Somente isto tornaria possível a convivência humana.



Disponível: <http://www.360gr.com/brasil/criancas/criancas.html>. Acesso em 14/07/16.

### Cápsula 4 “Participando da aula”

### Situação-Problema 4

- » “Tradição indígena faz pais tirarem a vida de crianças com deficiência física”.
- » “Projeto de lei pretende erradicar o infanticídio nas aldeias”.
- » “Antropólogos defendem a não interferência na cultura indígena”.
- » O que você pensa a respeito?



Disponível: <http://2013globo.com.br/2013/07/07/indigenas.html>. Acesso em 14/07/16.

#### Problematizando a Situação-Problema 4

- » Quando um bebê se torna um ser vivo na **nossa cultura**? E na **cultura indígena**?
- » Que **valores** regulam as ações das mães indígenas dessas etnias específicas ao realizarem o infanticídio?
- » O que são **valores**?



Disponível:  
<https://edfaleison.wordpress.com/2012/03/08/or-entrega-da-moralidade/>  
 Acesso em 14/07/16

#### Problematizando a Situação-Problema 4

- » **Hegel (1770-1831)**
  - » A moral é uma construção histórico-cultural.
- » **Nietzsche (1844-1900)**
  - » A transgressão é a verdadeira expressão da liberdade (ousadia dos fortes).
- » **Sartre (1905-1980)**
  - » A liberdade é a escolha incondicional que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo.



Disponível:  
<http://gregoriofranceschini.com/liberdade/>  
 Acesso em 18/07/16

#### Resolvendo a Situação-Problema 4

- » **Hegel**: além da vontade subjetiva (eu) há uma vontade objetiva (social) que determina nossa conduta. Devemos ter maturidade para fazer nossas escolhas entre elas.
- » **Nietzsche**: critica a moral racionalista e mostra que em muitos momentos é importante questionarmos os valores impostos.
- » **Sartre**: somos definidos por nossas escolhas. Mesmo quando estamos sob o poder de forças externas, isso resultou de uma decisão livre.

#### Cápsula 5 “Participando da aula”

#### Provocando novas situações

- » Você já se perguntou: o que são valores e quais os tipos de valores?
- » O que os valores tem a ver com a ética?
- » O que os valores tem a ver com a sua área de atuação?



Disponível:  
<http://geoghebaria.mauriciodearaujo.br/conteudo/2015/10/13/7abeta-de-valores-de-requisitos-20152-20151016.pdf>  
 Acesso em 19/07/16.

#### Provocando novas situações

Tipos de valores

- Lógicos;
- Utilitários;
- Estéticos;
- Afetivos;
- Econômicos;
- Religiosos;
- Morais;
- Éticos.

### Provocando novas situações

» Algo possui valor quando **não** permite que permaneçamos **indiferentes** (quando mobiliza nossa afetividade)

» “A não-indiferença é a essência do valer”



Disponível:  
<http://filosofia.org.br/001/022/2.htm>. Acesso em 18/03/16

Manuel G. Morente (1886-1942)

### Provocando novas situações

» Por que nos tornamos tão **indiferentes** na sociedade atual?

» Qual a tua **responsabilidade** profissional na construção de uma sociedade mais justa para todos?



Disponível:  
<https://www.studormi.wordpress.com/2013/02/26/ser-indiferentes-ao-que-ocorre-em-nossa-sociedade/>. Acesso em 18/03/16

### VE Caminho de Aprendizagem