

Ética, política e sociedade

TA 3

A política e a evolução das concepções de mundo

Resumo

- » **Unidade de Ensino:** 3
-
- » **Competência da Unidade de Ensino:** Compreender o homem e as relações sociais a partir da formação e da atuação política.
-
- » **Resumo:**
- Origem e a finalidade da vida política.
 - Regimes políticos e a visão dos sofistas sobre a política.
 - O "homem político" em Platão e Aristóteles.
 - Direito divino versus realismo político de Maquiavel.
 - O Iluminismo e a política no século XIX.
 - Hobbes e o Estado Soberano; Rousseau e o contrato social; Locke e o liberalismo.
-
- » **Palavras-chave:** Política, democracia, poder, força, Estado, contrato social.
-
- » **Título da teleaula:** A política e a evolução das concepções de mundo.
-
- » **Teleaula nº:** 3

Convite ao estudo

- » Qual a melhor forma de governo?
- » Vivemos uma verdadeira democracia em nosso país?
- » Somos realmente livres para tomar decisões e participar do poder?
- » Quais os pontos fortes e fracos da democracia?

Democracia



Disponível:
<http://fabioqueirozneto.com.br/2013/03/23/repensando-conceituais-da-etica.html> Acesso em 13/07/16

VA Caminho de Aprendizagem

Conhecimentos prévios

Conceito	Definição
Política	A arte de gerir o destino da cidade. Ciência da governança de um Estado ou Nação. A arte de negociação para compatibilizar interesses.
Poder	Possibilidade de produzir efeitos desejados sobre indivíduos ou grupos.
Democracia	Forma de governo em que a soberania é exercida pelo povo. Todos os cidadãos elegíveis participam igualmente — diretamente ou através de representantes eleitos.
Estado	Conjunto das instituições que controlam e administram uma nação"; "país soberano, com estrutura própria e politicamente organizado" (Dicionário Houaiss).

Pensando a aula: situação geradora de aprendizagem

- » A democracia seria realmente uma boa forma de governo?
- » Por que há uma tendência mundial de se repensar a democracia?
- » Como estreitar os laços entre os cidadãos e seus representantes?
- » De que maneiras podemos atuar efetivamente numa democracia?



Cápsula 1 “Iniciando o estudo”

Situação-Problema 1

» “Docentes reivindicam mais **diálogo** entre o **ministro** da educação e o movimento **grevista** das Instituições Federais de Ensino”



Disponível: <http://www.pensf.org.br/comunicacao/charges> Acesso em 19/07/16

» Esta atitude dos professores pode ser definida como **política**?

» Como explicar esta distância entre os cidadãos e seus representantes numa democracia?

Problematizando a Situação-Problema 1

► Princípios de legitimidade do poder

Estados Teocráticos	O poder provém da vontade de Deus
Monarquias hereditárias	Transmitido de geração a geração e mantido pela força da tradição.
Aristocracia	Poder dos “melhores” (mais ricos, mais fortes, nobres, sábios etc)
Democracia	O poder nasce da vontade do povo.

Problematizando a situação-problema 1

» A distinção entre regimes políticos e não políticos;

» A causa da variação de regimes políticos;

» A transformação de um regime político em outro.



Disponível: <http://www.ovo.pressphoto.com.br/?p=1224> Acesso em 20/07/16.

Problematizando a Situação-Problema 1

» **Sofistas**: a política é uma construção circunstancial.

» **Platão**: identifica a justiça no indivíduo com a justiça na *polis*.

» **Aristóteles**: o homem é, por natureza, um ser político; não consegue viver sozinho; sua felicidade está na *polis*.



Disponível: <http://www.estudogratuito.com.br/resumo/sofistas-a-escola-antiga/> Acesso em 20/07/16.

Resolvendo a Situação-Problema 1

» A difícil relação entre os professores e o ministro ilustra:

» as deficiências dos regimes democráticos contemporâneos;

» a necessidade de repensarmos a política e nossa atuação enquanto cidadãos;

» a maneira como as questões políticas influenciam em nosso cotidiano.



Disponível: <http://www.esmeraldanoticia.com.br/boletim/afetados-em-greve-113-dias-direito-social-fm-ufc-estruturacao-nesta-sexta-2/> Acesso em 20/07/16

Cápsula 2 “Participando da aula”

Situação-problema 2

» O Brasil do “sabe com quem você está falando?”

» “Empresário embriagado, com dezenas de multas de trânsito, atropela e mata operário, mas fica impune”.

» Somos realmente “todos iguais perante a lei”?



Disponível: <http://www.blog.com.br/2011/07/abrir-olhos-para-a-justica.html>
Acesso em 20/07/16.

Problematizando a situação-problema 2

» Platão: a construção idealista da República (cidade justa)



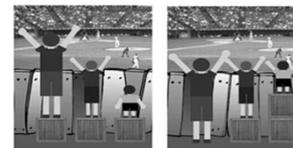
Disponível em: http://proflocaudemir.comunidades.net/index.php?acao=1319809331_01. Acesso 09/03/15

Problematizando a Situação-problema 2

» Aristóteles: o homem como animal político.

» Bens partilháveis e bens participáveis.

» Justiça distributiva e justiça participativa.



IGUALDADE EQUIDADE

Disponível: <http://www.blog.com.br/2011/07/igualdade-e-equidade.html#sthash=3>. Acesso em 20/07/16.

Resolvendo a situação-problema 2

» Para alcançar a **justiça política** é preciso respeitar o modo pelo qual a comunidade estabeleceu a participação no poder (levar em conta aquilo que a cidade mais valoriza).



Disponível: <http://juridiahia.com.br/palestras/mantem-mensagem-do-da-nacional-do-oficial-de-justica/>. Acesso em 20/07/16.

» A **justiça distributiva** permite igualar os desiguais através da distribuição desigual dos bens, para dar a todos o que lhes é devido.

Cápsula 3 “Participando da aula”

Situação-Problema 4

- » **Revolução Francesa**
- » Queda da monarquia absolutista;
- » Ascensão da Burguesia;
- » A influência dos iluministas;
- » O liberalismo político e econômico;
- » As bases para o capitalismo.



Disponível: <http://jornaligen.com.br/taq/blog/Doce-lanqanq>
Acesso em 14/07/16

Problematizando a Situação-Problema 4

- » Essa história exemplifica a visão de Hobbes e Locke sobre o **estado de natureza**?
- » Por que precisamos de um **contrato social**?
- » Quais são as marcas de um **Estado Liberal**?



Disponível: <http://caga.com.br/blog/post/54/versao-de-questoes-e-respostas-em-apresentacao-corporativa>, Acesso em 20/07/16.

Problematizando a Situação-Problema 4

- » **Thomas Hobbes (1588-1679)**
 - » No estado de natureza prevalecem interesses egoístas. Há insegurança e medo;
 - » Instaura-se a sociedade civil.
- » **Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)**
 - » No estado de natureza o homem vive em paz e em harmonia.
 - » Os contratos sociais geram todas as formas de corrupção.



HOMO HOMINI LUPUS
Disponível: <http://direitomaisdireitos.blogspot.com.br/2012/04/rousseau-versus-hobbes.html>, Acesso em 20/07/16

Problematizando a Situação-Problema 4

- » **John Locke (1632-1704)**
 - » **No estado de natureza:**
 - » Cada um é juiz em causa própria;
 - » Risco das paixões e parcialidade.
 - » Necessidade de um **Contrato Social**
 - » Direitos naturais não desaparecem. Subsistem para limitar o poder do Estado.



Disponível: <http://lavensensors.wikispaces.com/AP+P3+2014>,
5: John+Locke+ResponsiveToken=006574881493-033a458244c-2793282, Acesso em 21/03/16

Resolvendo a Situação-problema 4

- » A organização das leis e do Estado deve ser feita com o objetivo de assegurar o respeito aos direitos naturais: a proteção da vida e da liberdade de todos. Essa é a única razão de ser de um governo.



Disponível: <http://pccsvaldomorta.blogspot.com.br/2013/10/0510-dia-da-constituicao-brasil.html>, Acesso em 20/07/16

Cápsula 5 "Participando da aula"

Provocando novas situações

» Em geral dizemos que a democracia se caracteriza pela **abertura**, pelo **conflito** e pela **rotatividade**.



Disponível em:
<https://files.google.com/5l8e72arobichinas/policy09-reproductive-system/debate-activity> Acesso em 26.06.18.

» Isso não daria margens ao avesso da democracia, ou seja, aos regimes **totalitários**?

» O que você pensa disso?

Provocando novas situações

» Uma das conquistas da democracia foi a **Declaração dos direitos humanos** de 1948.



Disponível em:
<https://naacoreunidas.org/pt/br/ Acesso em 26.06.18>

» Quais são os direitos humanos?

» O que realmente mudou com esta declaração?

» Por que ainda hoje assistimos a tantos casos de violação de direitos humanos?

VE Caminho de Aprendizagem